

BANDO ORDINARIO Settore Educazione, Istruzione e Formazione – 2022

Linee Guida per la presentazione dei progetti

OBIETTIVO GENERALE

Abilitare e valorizzare il capitale umano per il pieno esercizio del diritto di cittadinanza e per la piena occupabilità legata ad inclinazioni e talenti

Dalla culla all'occupazione – educazione a prova di futuro è il *fil rouge* consolidato che caratterizza il Settore e che si declina in più obiettivi specifici e priorità d'azione, come di seguito descritto.

OBIETTIVO SPECIFICO

Il Bando ordinario intende intensificare i propri sforzi per **offrire un numero maggiore di opportunità ad un più ampio spettro di destinatari** puntando sull'impatto qualitativo e contribuendo ad una società che sia più inclusiva, più "green" e più adeguata all'innovazione digitale.

PRIORITÀ e MACROAZIONI:

1. Accessibilità, prevenzione e inclusione	Sostenere lo sviluppo e l'accessibilità dei sistemi di educazione e cura della prima infanzia: favorire l'accesso ai servizi per la prima infanzia, anche attraverso il sostegno delle scuole paritarie; facilitare lo sviluppo di un ecosistema educativo che si prenda cura dei più piccoli, che coinvolga le famiglie nell'ottica della genitorialità consapevole; garantire a tutti un giusto accesso a offerte educative di qualità.
	Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base: azioni e misure in grado di rendere possibile il successo educativo e professionale per tutti gli studenti, in particolare per coloro con minori opportunità, quali il monitoraggio e identificazione precoce degli alunni a rischio, sistemi preventivi e di pronto intervento per gli studenti in difficoltà, azioni di prevenzione verso il bullismo.
	Promozione dell'inclusione e della diversità: favorire il superamento reale ed efficace delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento in particolare nei luoghi della formazione ma anche nell'accesso alle opportunità lavorative.
	Sostegno e valorizzazione del talento e delle inclinazioni personali: promuovere strumenti di accessibilità e sostegno allo studio per i giovani meritevoli ma privi di mezzi economici, ad es. borse di studio, sin dai primi anni della scuola secondaria di II grado per riattivare l'ascensore sociale.
2. Formazione professionale per l'occupabilità	Crescita del sistema di formazione professionale: promuovere un'offerta formativa non standardizzata, ma basata sulle esigenze del mercato del lavoro e della società, quindi periodicamente aggiornata e qualificata.

	<p>Attrattività dei percorsi di formazione professionale: aumentare l'attrattività della formazione professionale rafforzando gli strumenti di raccordo con il mondo del lavoro, dal PCTO all'apprendistato fino alle borse lavoro, e innalzando la qualità dei percorsi formativi.</p>
	<p>Promozione della <i>corporate social responsibility</i>: ingaggiare il sistema produttivo facendo leva sul concetto di responsabilità sociale per creare canali di permanenti di dialogo tra sistema educativo, formativo e sistema imprenditoriale. Si tratta di sostenere le imprese locali ad investire sui giovani e realizzare programmi che contribuiscano alla crescita consapevole delle nuove generazioni.</p>
	<p>Capacity building per il terzo settore attivo nell'ambito educativo e formativo: attivare misure per rendere possibile il cambiamento e l'aggiornamento delle competenze organizzative, gestionali e di sviluppo per offrire azioni formative in linea con i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro.</p>
3. Innovazione didattica e metodologica	<p>Sostegno ai percorsi di orientamento educativo e professionale: sostenere i giovani e le loro famiglie nelle fasi di transizione (scuola > scuola, scuola > formazione, scuola > lavoro, formazione > lavoro), favorire il successo formativo e sostenere la definizione del percorso professionale; azioni di orientamento individuali e di gruppo per supportare la costruzione del proprio percorso scolastico/professionale.</p>
	<p>Promozione delle discipline STEM e del metodo STEAM: insegnamento interdisciplinare in contesti culturali, ambientali, economici, di progettazione e non solo. Comprende lo sviluppo e la promozione di pedagogie e metodi di valutazione efficaci e innovativi. In tale contesto, lo sviluppo di partenariati tra scuole, imprese, istituti di istruzione superiore, istituti di ricerca e società è particolarmente importante.</p>
	<p>Nuovi spazi di apprendimento e ristrutturazioni: lo spazio che insegna, rivisitazione architettonica degli spazi di apprendimento, passando dalla classica disposizione frontale delle aule alla creazione di spazi comuni per la collaborazione interdisciplinare. Messa a norma e adeguamento di spazi destinati agli studenti o volti ad aumentare la capacità di ospitalità degli stessi</p>
	<p>Trasformazione e adeguamento digitale: proposte che includono l'utilizzo del <i>project work</i> e del <i>design thinking</i> come strumento per stimolare il <i>problem solving</i> e favorire la capacità di lavorare in gruppo e la creatività; l'utilizzo delle tecnologie a supporto dell'apprendimento e della acquisizione delle competenze di base e digitali; il coding e la robotica nella scuola per insegnare a programmare; tecnologie accessibili e assistive e la creazione e l'uso innovativo di contenuti educativi digitali.</p>
	<p>Impegno civico, partecipazione e pari opportunità generazionali: sostenere attività di <i>empowerment</i> dei giovani per rafforzare le life skills e la capacità di imparare ad imparare e aiutarli a sviluppare le proprie potenzialità, la responsabilità civica, la cultura della convivenza, la conoscenza del territorio, in particolare promuovendo attività di volontariato e sostenendo pratiche e metodi per raggiungere i giovani più emarginati.</p>
4. Cittadinanza attiva, spirito di iniziativa e creatività	<p>Imprenditività, spirito di iniziativa e creatività: promuovere l'imprenditorialità, l'apprendimento creativo e l'imprenditoria sociale tra i giovani, valorizzando il dialogo interculturale, la conoscenza e il riconoscimento della diversità e la promozione della tolleranza.</p>
	<p>Educare alla sostenibilità: promuovere e sostenere percorsi di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, della promozione del benessere individuale e collettivo, della promozione di corretti stili di vita, della lotta ai cambiamenti climatici.</p>

MODALITÀ DI CANDIDATURA

<p>A CHI È RIVOLTO (ente richiedente e partner)</p>	<p>Esclusivamente ai soggetti del Terzo Settore (secondo i criteri di ammissibilità definiti al punto 3.1 delle linee guida generali), da soli o in partenariato con altri soggetti eleggibili. Le Scuole di ogni ordine e grado non possono partecipare in qualità di ente richiedente, ma possono partecipare come partner o in qualità di sostenitori esterni¹.</p> <p>Sono ammessi gli Istituti Paritari che hanno ottenuto il riconoscimento di gestore dell'istituzione scolastica paritaria dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana. Il documento deve essere allegato alla proposta di candidatura.</p> <p>Nel caso di enti richiedenti che abbiano già beneficiato dei contributi della Fondazione CR Firenze, si raccomanda la compilazione del modello riportato alla voce "Risultati di progetti precedenti cofinanziati dalla Fondazione CR Firenze nel settore educazione, istruzione e formazione" nella sezione "Documenti ente", riportando l'anno di riferimento, il progetto e i principali risultati (quantitativi e qualitativi raggiunti, oltre all'eventuale partenariato).</p>
<p>PARTECIPAZIONE DI ORGANIZZAZIONI ESTERNE/COFINANZIATORI</p>	<p>Soggetti del settore pubblico o privato che contribuiscono alla realizzazione di attività specifiche del progetto o che sostengono la diffusione e la sostenibilità del progetto o che cofinanziano con risorse economiche</p>
<p>BUDGET</p>	<p>Le candidature si diversificano in base all'entità del contributo richiesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fino a € 5.000, con modello di richiesta semplificato; - oltre € 5.000, con modello di richiesta ordinario e per il quale valgono le seguenti due condizioni obbligatorie: <ul style="list-style-type: none"> o almeno il 20% di cofinanziamento economico (con costi regolarmente rendicontabili – es. no volontariato o messa a disposizione di spazi o strumenti). Si specifica che tale cofinanziamento NON potrà essere rimodulato in caso di contrazione del contributo deliberato rispetto al contributo richiesto alla Fondazione; o massimo il 20% di spese generali e di funzionamento (costi di gestione della struttura non direttamente imputabili alle attività progettuali; es. quota parte dei costi del personale amministrativo, dell'affitto e delle utenze).
<p>PRIORITÀ</p>	<p>Le proposte devono individuare un'unica priorità tra da scegliere tra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accessibilità, prevenzione e inclusione 2. Formazione professionale per l'occupabilità 3. Innovazione didattica e metodologica 4. Cittadinanza attiva, spirito di iniziativa e creatività
<p>MACROAZIONI</p>	<p>Per ciascuna priorità può essere scelta un'unica macro-azione tra quelle indicate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accessibilità, prevenzione e inclusione <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere lo sviluppo e l'accessibilità dei sistemi di educazione e cura della prima infanzia - Contrastare lo svantaggio nell'apprendimento, l'abbandono scolastico e il basso livello nelle competenze di base - Promozione dell'inclusione e della diversità - Sostegno e valorizzazione del talento e delle inclinazioni personali 2. Formazione professionale per l'occupabilità <ul style="list-style-type: none"> - Crescita del sistema di formazione professionale - Attrattività dei percorsi di formazione professionale - Promozione della <i>corporate social responsibility</i> - <i>Capacity building</i> per il terzo settore 3. Innovazione didattica e metodologica <ul style="list-style-type: none"> - Sostegno ai percorsi di orientamento educativo e professionale

¹ Le Scuole pubbliche saranno oggetto di un Bando dedicato di prossima apertura.

	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione delle discipline STEM e del metodo STEAM - Nuovi spazi di apprendimento e ristrutturazioni - Trasformazione e adeguamento digitale <p>4. Cittadinanza attiva, spirito di iniziativa e creatività</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impegno civico, partecipazione e pari opportunità generazionali - Imprenditività, spirito di iniziativa e creatività: - Educare alla salute e alla sostenibilità <p>Si precisa, inoltre, che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>I progetti che prevedono attività in presenza devono includere una progettazione alternativa (da realizzare in modalità a distanza), per far fronte a eventuali restrizioni causate dal COVID-19.</i> - <i>I progetti che prevedono l'attivazione di corsi di formazione, di integrazione dell'attività didattica, etc. devono includere il formulario di presentazione del piano formativo (allegato al modello di candidatura).</i>
TERRITORIO DI RIFERIMENTO	Tutte le attività devono essere svolte nel territorio di riferimento della Fondazione: Città metropolitana di Firenze , Province di Arezzo e Grosseto
DURATA DEL PROGETTO	<p>Massimo 18 mesi (comprensivi della rendicontazione dei costi)</p> <p>La durata deve essere stabilita nella fase di presentazione del progetto in base agli obiettivi e al tipo di attività. Potranno essere richieste proroghe, se debitamente motivate, che la Fondazione CR Firenze valuterà di volta in volta.</p>