

SOCIALmente Responsabili: un viaggio nel digitale consapevole

SOCIALmente Responsabili nasce per accompagnare studenti e studentesse delle scuole secondarie di II grado in un percorso di **educazione al digitale**, con un focus specifico sull'ecosistema dei social network.

Oggi, l'esperienza digitale non è più un'attività separata e circoscritta, ma una dimensione ormai costitutiva dell'identità e delle relazioni adolescenziali. Il confine, sempre più sfumato, tra vita online e offline crea un *continuum* esperienziale che richiede nuove competenze per poter essere affrontato positivamente. In questo scenario, infatti, i giovani si confrontano quotidianamente con dinamiche complesse: dalla costruzione dell'identità digitale alla gestione della privacy, dai rischi tecnici come il phishing alle sfide socio-emotive come il cyberbullismo, l'hate speech e la FOMO (Fear of Missing Out).

Di fronte a questa complessità, lo strumento più efficace a disposizione dei ragazzi è un **pensiero critico** ben allenato. L'obiettivo primario del percorso è proprio quello di stimolare questa competenza, affinché i giovani possano processare e comprendere le dinamiche online, conoscere gli strumenti a propria tutela e promuovere attivamente comportamenti rispettosi e consapevoli.

Per raggiungere questo scopo, il progetto adotta un **approccio integrato** che unisce riflessione guidata e attività pratiche, con tre finalità principali:

- **Prevenire** comportamenti a rischio attraverso la conoscenza e la consapevolezza.
- **Promuovere** interazioni digitali positive, empatiche e rispettose.
- **Valorizzare** il potenziale educativo e sociale delle piattaforme digitali, superando la loro demonizzazione e favorendo un utilizzo creativo e costruttivo.

Fasi del percorso

Il percorso si articola in 3 fasi principali interconnesse, attraverso un ciclo di apprendimento completo: dall'esperienza diretta alla riflessione metacognitiva, fino all'azione creativa e responsabile.

1. *Esplorare il mondo digitale.* In un ambiente digitale protetto e controllato, studenti e studentesse parteciperanno a una simulazione interattiva. Interagendo con post fittizi e commentando in forma anonima, avranno la possibilità di sperimentare in prima persona le dinamiche comunicative tipiche dei social network. Questa fase non ha uno scopo giudicante, ma serve a far emergere in modo spontaneo gli stili comunicativi, le reazioni emotive e i meccanismi relazionali (come l'effetto di disinibizione online) che si attivano quando si scrive pubblicamente.

I personaggi

Marty Party



Jennifer l'influencer



Camilla Brilla



Renata Disperata



L'Odioso Tommy



2. *Osserva e Rifletti*. Questa è la fase cruciale del percorso metacognitivo. I commenti anonimi prodotti durante la simulazione diventano il materiale di lavoro per un'analisi collettiva guidata dal formatore. L'obiettivo è "guardarsi allo specchio" per:

- **Decostruire le dinamiche:** analizzare perché alcuni commenti risultano efficaci, aggressivi, empatici o fraintendibili.
- **Sviluppare consapevolezza:** riconoscere l'impatto delle proprie parole sugli altri e su se stessi.
- **Costruire un sapere condiviso:** elaborare insieme strategie per una comunicazione online più consapevole e rispettosa.

L'Odioso Tommy



La mia reazione ogni volta che vedi quelli di Firenze 🤔

#sfigati

#lahohalahonlahannucciahortahorta

Pensa per te che io in confronto a te sono ciuck bass e te den anfy 🤔

Semmai quella é la mia faccia quando ti vedo 🤔

Stronzo appena uscito dal culo di una nonnina che a il cervello deformato. Sai cosa pazzo di culo con il cervello a pezzi. Go

Senti brutto stronzo non riprovare a offendere quelli di scarperia, bastardo, coglione 🤔

fan culoooooo!!!! 🤔 Senti ti credi molto forte a dirci queste parole..... beh in realtà non lo sei!!!! Sappi se ridici quelle parole lo mi incazzo 🤔

Stai zitto Vecchio barbone senza tetto che mangi con i procioni nella spazzatura

Oddio la frecciatina da bimbo minchia ora vai a piangere da mamma

Non ascolto quello che dici ti rubo la tipa e la bici un mio schiaffo ti da benefici



Camilla Brilla

Oggi giornata libera dal lavoro.
Mi faccio una bella doccia rilassante prima di uscire
con le amiche.

#dayoff #relax #home #doccia

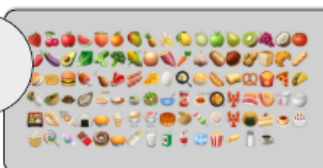
Ciao prima di andare fuori con le
amiche ti consiglio di andare un po' in
palestra

Però sei bella di faccia

ALZATI E VAI A CORRERE DEMENTE

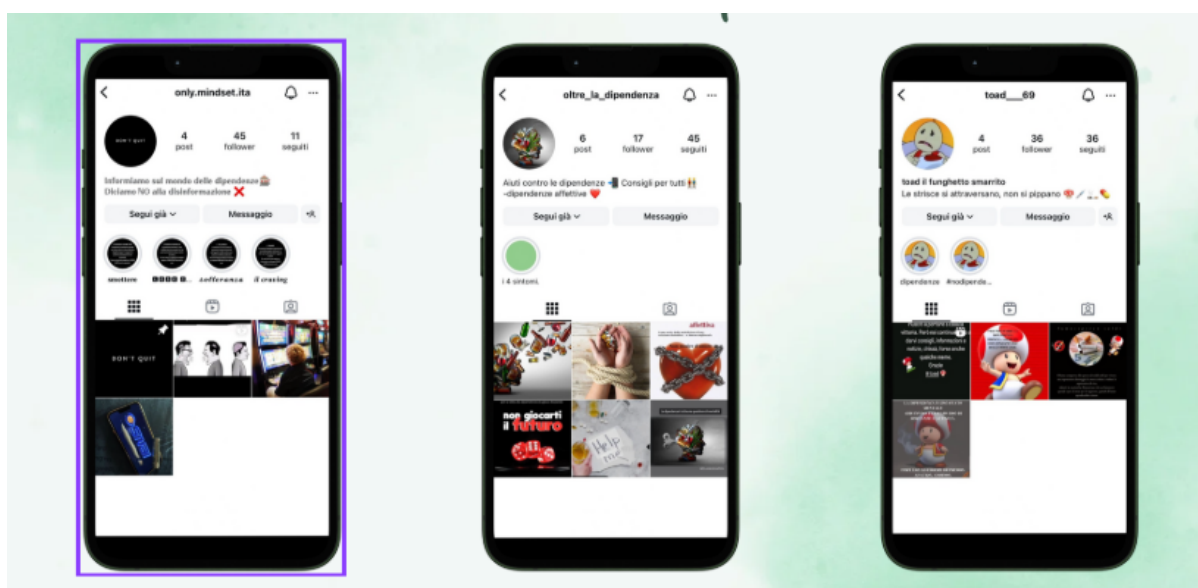
Ma esci prima con le tue best Friends
per dimagrire un pochino

I braccialetti ti stingono e tra poco mi
esplodono in faccia



Nonna, sei tu? 🤔👀👀

3. **Social Challenge.** Dalla riflessione si passa all'azione. In questa fase proattiva, studenti e studentesse sono sfidati a diventare creatori di contenuti digitali positivi. Lavorando in gruppo, dovranno ideare e realizzare un prodotto per i social (es. reel per TikTok, carosello per Instagram, ecc.) che promuova uno dei temi emersi durante l'analisi (es. l'empatia online, la lotta all'hate speech, la valorizzazione delle differenze). La challenge non è solo un esercizio creativo, ma la concreta applicazione delle competenze di cittadinanza digitale acquisite, trasformando la consapevolezza in un'azione costruttiva.



Metodologia e conduzione

Il percorso ha una durata complessiva di **10 ore** per classe. A guidare le attività è un'**équipe multidisciplinare** composta da educatori e pedagogisti specializzati in media education, esperti di comunicazione e facilitatori con competenze specifiche nella gestione delle dinamiche di gruppo in adolescenza. Questa sinergia di professionalità garantisce un approccio completo, capace di integrare la competenza tecnica sui media digitali con una profonda attenzione al processo educativo.

Impatto e diffusione del laboratorio

Ideato da ReteSviluppo nel 2019, il laboratorio propone un format in costante evoluzione, aggiornato periodicamente per rispondere con pertinenza alle rapide trasformazioni del mondo digitale e delle culture giovanili.

La sua efficacia è testimoniata dai risultati: dal suo avvio, il progetto ha raggiunto **oltre 100 classi e più di 3.000 studentesse e studenti**. La validità della metodologia è inoltre confermata dalla sua diffusione a livello nazionale: nato in Toscana, il laboratorio è stato adottato con successo da scuole in numerose regioni italiane, dalla Valle d'Aosta alla Sicilia, dimostrando grande flessibilità e replicabilità.

Per saperne di più

Scopri qua i nostri format educativi: <https://retesviluppo.it/format-educativi/>

Guarda anche i contenuti della nostra pagina social:

- <https://www.instagram.com/p/DHbA7L2tBCu/>
- https://www.instagram.com/p/DFXXle9OIOu/?img_index=1
- https://www.instagram.com/p/DGNcRQUvwjw/?img_index=1